

Số: 19A/BC-HB

Thuận Hà, ngày 15 tháng 5 năm 2023

BÁO CÁO

Tổng kết thực hiện nhiệm vụ, năm học 2022 – 2023

Căn cứ Công văn số 2414/UBND – GD, ngày 16 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Đắk Song về việc thực hiện thời gian năm học 2022 - 2023;

Thực hiện Công văn số 540/PGD&ĐT, ngày 14 tháng 9 năm 2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song về việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2022 – 2023. Trường mầm non Hoa Ban báo cáo tổng kết việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 như sau:

I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp

- Thực hiện nghiêm túc công tác phòng, chống dịch theo chỉ đạo của các cấp, tuyên truyền đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ, trẻ, gia đình thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19. Phối hợp với trạm y tế xã bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị phòng, chống dịch bệnh.

- Thực hiện công tác y tế trường học theo Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGD ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT tăng cường công tác quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động trong bối cảnh diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19. Trong học năm học có rất ít người bị nhiễm Covid-19 và đều được cách ly điều trị tại nhà khi được phát hiện.

- Thực hiện Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ” thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường theo quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Thực hiện công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn trong nhà trường, khuyến khích sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng trong việc giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ tại đơn vị, nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ.

- Lồng ghép vào các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn xây dựng nội dung bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tiếp tục

thực hiện Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" về giáo dục an toàn giao thông cho trẻ em mầm non theo kế hoạch số 479/KH-BGDĐT ngày 19/5/2022 của Bộ GD&ĐT.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Triển khai kịp thời các văn bản, chính sách về GDMN theo quy định. Thực hiện có hiệu quả kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, thực hiện phân cấp cấp quyền trong đơn vị; tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, không phát sinh hệ thống hồ sơ sổ sách so với quy định. Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động theo Điều lệ trường mầm non.

- Thực hiện Quy chế dân chủ trong các hoạt động quản lý giáo dục quy định tại Nghị định 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 Nghị định của Chính phủ và thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT.

- Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể trong đơn vị, nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác CSGD trẻ tại các lớp, các điểm lẻ, và nhóm trẻ Chim Non trong địa bàn xã, trong năm học không có cá nhân vi phạm các nội quy, quy chế của ngành và của nhà trường đã đề ra trong năm học 2022-2023.

Chất lượng đánh giá viên chức cuối năm học: 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện đảm bảo nhiệm vụ được giao, trong đó kết quả cụ thể như sau:

+ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 05 giáo viên

+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 22 giáo viên, nhân viên.

3. Phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

- Tổng số lớp trong toàn trường là: 12 lớp/ 375 trẻ trong đó trẻ nữ 185 trẻ. Trong đó: Lớp 5 tuổi: 05 lớp (trong đó có 03 lớp ghép), lớp 4 tuổi: 05 lớp, lớp 3 tuổi: 02 lớp.

- Trường có tổng là 5 điểm trường trong đó điểm chính 01 điểm tại bản Đầm Giỏ, điểm lẻ tại thôn 3, 5, 7, 8.

- Trẻ là người dân tộc thiểu số là 115 trẻ - trẻ dân tộc là nữ: 55 trẻ.

+ Trẻ 5 tuổi 115 trẻ nữ 49 trẻ; dân tộc 36 trẻ, nữ dân tộc 13 trẻ;

+ Trẻ 4 tuổi 164 trẻ, nữ 87 trẻ, trẻ dân tộc 60 trẻ, trẻ nữ dân tộc 32 trẻ;

+ Trẻ 3 tuổi là 96 trẻ, nữ là 49 trẻ, trẻ dân tộc là 19 trẻ, nữ dân tộc là 10 trẻ.

- Tổng số trẻ tại nhóm trẻ Chim non là: 70 trẻ.

- Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ em được nâng cao, đã chú trọng công tác chăm sóc, thực sự tạo được niềm tin yêu của Cha mẹ trẻ, nâng cao tỉ lệ huy động trẻ

mẫu giáo 3- 4 tuổi đến trường, chú trọng trẻ 5 tuổi; duy trì vững chắc tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đến trường và hoàn thành PCGDMNCTNT.

- Bổ sung một số đồ chơi trong lớp, xây dựng góc tuyên truyền các nội dung nuôi dạy con ở tất cả các lớp, kèm tài liệu và bài tuyên truyền đến tay Cha mẹ trẻ, nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa cha mẹ trẻ với các lớp, cha mẹ trẻ với nhà trường.

3.2. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Xây dựng kế hoạch tăng cường trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho các lớp, kiểm tra việc giáo viên tự làm đồ dùng đồ chơi, sử dụng và bảo quản đồ dùng đồ chơi, thiết bị tại các lớp; rà soát, phân loại đồ dùng, đồ chơi và có kế hoạch, sửa chữa, mua sắm thay thế, bảo đảm đủ đồ dùng, đồ chơi và tiết kiệm. Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các lớp, ưu tiên đủ thiết bị đồ dùng đồ chơi đối với lớp mẫu giáo 5 tuổi. Chỉ đạo giáo viên sử dụng hiệu quả trang thiết bị được cấp, sử dụng hợp lý các phần mềm hỗ trợ quản lý, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Chỉ đạo giáo viên các lớp tích cực tự làm đồ dùng, đồ chơi sẵn có tại địa phương, làm tốt công tác XHHGD và vận động các tổ chức, cá nhân và Cha mẹ trẻ hỗ trợ mua sắm, sửa chữa. 100% các lớp đã huy động phụ huynh quyên góp ủng hộ đồ chơi bằng hiện vật hoặc tiền mặt để mua sắm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ nhằm đáp ứng nhu cầu học tập và vui chơi của trẻ.

- Bếp bán trú thực hiện theo quy trình một chiều, có đủ đồ dùng, thiết bị an toàn phục vụ nấu ăn cho trẻ. 100% lớp có công trình vệ sinh khép kín, có phòng nam, nữ riêng biệt, đáp ứng nhu cầu sử dụng của trẻ.

- Để đảm bảo cơ sở vật chất công nhận lại trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 Nhà trường đã tham mưu Ủy ban nhân dân huyện cấp kinh phí để thực hiện sửa chữa, nâng nền sân điểm trường chính, tu sửa dãy 3 phòng học, sơn vôi ve toàn bộ các dãy phòng làm việc, phòng chức năng, phòng học tại điểm trung tâm, sơn vẽ lại cổng, hàng rào xung quanh trường, trồng cây xanh, hoa, trang trí môi trường bên trong và ngoài lớp học; các điểm trường huy động xã hội hóa từ phụ huynh học sinh làm tặng một số hạng mục như sau:

STT	Tên hạng mục	Điểm trường	Kinh phí
01	Làm mái che đi động bằng bạt nhựa	Thôn 5	13.500.000đ
02	Đổ 25 mét đường bê tông vào điểm trường	Thôn 8	8.000.000đ
03	Làm vòm sân chơi cho trẻ	Thôn 7	14.000.000đ

04	Sửa vòm	điểm tâm	trung	30.484.000đ
05	Mua bếp nấu ăn	điểm tâm	trung	15.000.000đ
06	Sửa lại nhà bếp			27.516.000đ

Ngoài ra còn huy động được từ công ty CPTĐ Trân Châu – MCCORMICK tài trợ 03 máy lọc nước, 95 bàn nhựa và 150 ghế ngồi cho trẻ.

3.3. Nâng cao chất lượng kiểm định và duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1

- Nghiêm túc thực hiện Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT Thông tư ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020. Nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai kịp thời đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị. Thực hiện rà soát đối chiếu từng tiêu chuẩn tiêu chí tham mưu Chi bộ ban hành nghị quyết, triển khai trong nhà trường, Cha mẹ trẻ để mỗi cán bộ, giáo viên tự đối chiếu với chuẩn để thực hiện đạt hiệu quả.

- Hoàn thành Báo cáo tự đánh giá; công khai báo cáo tự đánh giá chất lượng nhà trường trong HĐTĐG, HĐSP, CMHS và cộng đồng. Khẩn trương thực hiện các hạng mục tu sửa các phòng học, sân chơi, cổng, hàng rào và các điều kiện khác để chuẩn bị đề nghị kiểm tra công nhận đạt chuẩn vào tháng vào tháng 7/2023.

4. Củng cố, nâng cao chất lượng PCGDMNTNT; phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo ở những nơi đủ điều kiện

- Đã chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Nhà trường đã chủ động phối hợp với trường TH- THCS Bé Văn Đàn để thực hiện điều tra từng hộ gia đình, cập nhật, tổng hợp báo cáo kết quả PGGD và xã Thuận Hà được công nhận chuẩn phổ cập giáo dục năm 2022.

- Tiến hành rà soát, kịp thời tham mưu các cấp đầu tư bổ sung sửa chữa các phòng học, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi, đủ đội ngũ theo quy định để duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT.

- Triển khai kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TW theo Quyết định số 1696/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2020. Xây dựng và tham mưu chính quyền địa phương Kế hoạch triển khai công tác phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo, tiến tới toàn quốc đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ em và giáo viên theo quy định (Nghị định Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020; Nghị định số

06/2018/NĐ-CP ngày; Nghị định số 86/2015/NĐ-CP, ngày 02/10/2015, Nghị định số 81/2021/NĐ-CP, ngày 27/8/2021). Trong năm học đã hoàn thành được 114 bộ hồ sơ cho trẻ theo Nghị định 105; 25 bộ hồ sơ theo Nghị định 81; với tổng số kinh phí là 95.910.000đ

5. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

5.1. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em

Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị. Nhà trường đã quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn, BGH và giáo viên cùng xây dựng thực đơn nhằm đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ. Không có trường hợp xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

Các lớp giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, bảo đảm 100% trẻ em đến trường được kiểm tra sức khỏe, cân đo 2 lần trong học kỳ 1 và được đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng, chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; đa dạng các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng, chống dịch bệnh qua các giờ đón, trả trẻ trên lớp, qua Zalo, Facebook, bảng tuyên truyền của trường, lớp.

Chú trọng nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời cho trẻ; kết hợp với trường Tiểu học – THCS Bé Văn Đàn tổ chức hoạt động trải nghiệm “Bé làm quen với trường Tiểu học” để trang bị cho trẻ những kỹ năng cơ bản nhất giúp trẻ thích ứng và có tâm thế sẵn sàng trước khi vào lớp 1.

* Kết quả chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ cuối năm học 2022 – 2023 như sau:

- Cân nặng:

Cân nặng bình thường: 330/375 đạt tỷ lệ 88%.

Trẻ SDD so với đầu năm giảm:

+ Nhẹ cân 20/375, chiếm 5,3%.

+ Thấp còi 25/375 chiếm 6,7 %.

+ Về chất lượng Giáo dục trẻ:

Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới đảm bảo 12/12 lớp, 100% giáo viên được tập huấn, dự giờ, tham quan học tập rút kinh nghiệm chuyên môn qua các đợt tập huấn chuyên môn cấp phòng, trường. Kết quả được đánh giá như sau:

- Lĩnh vực PTTC: đạt tỷ lệ: 89 %

- Lĩnh vực PTNT: đạt tỷ lệ: 86 %

- Lĩnh vực PTNN: đạt tỷ lệ: 88 %

- Lĩnh vực PT TC- QHXX: đạt tỷ lệ: 86 %

- Lĩnh vực PTTM: đạt tỷ lệ: 87 %
- Tỷ lệ chuyên cần đạt: 95%; bé ngoan đạt 87%.

Cuối năm học trẻ được kiểm tra, đánh giá chất lượng cuối năm, lựa chọn được 236 trẻ được khen thưởng cuối năm, trong đó trẻ đạt thành tích xuất sắc trong 5 lĩnh vực phát triển là 93 trẻ, trẻ đạt thành tích vượt trội từ 3 lĩnh vực trở lên là 143 trẻ.

Trong năm học trẻ được bảo vệ, chăm sóc đảm bảo, không có bất cứ trường hợp trẻ bị ngộ độc thực phẩm. Không có trẻ bị bạo hành, xâm hại hoặc bị tai nạn thương tích nào tại trường.

5.2. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

5.2.1. Chủ động, kịp thời, linh hoạt điều chỉnh kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ từng tháng (chủ đề) phù hợp điều kiện, thời gian để đáp ứng mục tiêu của chương trình GDMN và tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo hướng đảm bảo mục tiêu, kết quả mong đợi quy định tại chương trình GDMN, định hướng việc chuẩn bị cho trẻ em sẵn sàng vào học lớp Một.

- Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: Trên cơ sở hướng dẫn của Bộ GDĐT tại tài liệu Hướng dẫn giáo viên mầm non chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1, cơ sở GDMN thống nhất, hướng dẫn giáo viên lựa chọn những nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết, ưu tiên tổ chức các hoạt động giáo dục giúp trẻ em đạt những kết quả mong đợi để chuẩn bị sẵn sàng vào học lớp Một; đảm bảo trẻ em mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

Cuối năm học có 111 trẻ em 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non, đạt tỷ lệ 100%.

- Chú trọng nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời cho trẻ; kết hợp với trường Tiểu học – THCS Bế Văn Đàn tổ chức hoạt động trải nghiệm cho 71 trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi được làm quen với trường Tiểu học để trang bị cho trẻ những kỹ năng cơ bản nhất giúp trẻ thích ứng và có tâm thế sẵn sàng trước khi vào lớp 1.

5.2.2. Triển khai và tổ chức thực hiện có hiệu quả Chương trình GDMN sau sửa đổi. Tham gia các lớp tập huấn do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi theo chỉ đạo, hướng dẫn của Vụ GDMN đối với 100% CBQL, GVMN ở trường và các nhóm trẻ tư thục trên địa bàn; tổ chức các Hội thi trong năm học 2022 – 2023 như: Cử 02 giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh và được công nhận, tặng giấy khen có thành tích xuất sắc là 2/2 gv; Tham gia Hội thi “Ngày Hội thể thao của Bé” đạt giải Ba cấp huyện, “Họa sĩ tí hon” có 8 trẻ tham gia và được cấp giấy chứng nhận 8/8 trẻ, trong đó có 04 trẻ có thành tích xuất sắc tại Hội thi; Tham gia Hội thi bé yêu Tiếng Việt đạt giải Khuyến Khích.

- Triển khai Nghị quyết số 06/2021/NQ-HĐND ngày 20/8/2021 của hội đồng nhân dân tỉnh Quy định các khoản thu và mức thu dịch vụ phục vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường, đối với những trẻ có hộ khẩu thường trú hoặc tạm trú tại vùng 1, thu mỗi tháng 30.000đ, vùng 2 thu 15.000đ.

- Nhà trường chỉ đạo bộ phận chuyên môn, tổ chuyên môn, giáo viên trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp linh hoạt để thực hiện tốt Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của cơ sở GDMN, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục nhà trường, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

Hướng dẫn, khuyến khích CBQL, GVMN khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định; ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”.

Tiếp tục triển khai thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025", bám sát sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song. Huy động sự tham gia của cha mẹ trẻ, tạo sự thống nhất cùng quan tâm xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Xây dựng môi trường giáo dục trong trường, lớp mang tính "mở" kích thích sự tập trung chú ý, tư duy và cảm xúc tích cực của trẻ, thúc đẩy trẻ tham gia hiệu quả vào các hoạt động chơi và trải nghiệm đa dạng, xây dựng kế hoạch, rà soát các tiêu chí và đón đoàn về tham dự sinh hoạt chuyên môn cấp huyện tại đơn vị.

Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014, Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của và các quy định khác của Bộ GDĐT.

Làm tốt công tác xã hội hóa, đẩy mạnh hợp tác với các tổ chức, cá nhân để phát triển các nguồn lực nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

6.1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung theo Kế hoạch số 29/KH-PGDĐT ngày 12/9/2022 về việc chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN và bồi dưỡng NCNL chuyên môn đối với CBQL và GVMN đảm bảo chất lượng GDMN. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn. Trong năm học nhà trường đã tổ chức 02 tiết thao giảng, tiết sinh hoạt chuyên môn 24 tiết.

- Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Công văn số 894/BGDĐT-GDMN thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW và Chỉ thị số 27-CT/TTg); thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019; Kế hoạch số 178/KH-UBND, ngày 21/9/2018 của Ủy ban nhân dân huyện Đắk Song).

- 100% CBGVNV thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường, chấp hành quy định của pháp luật, thực hiện đúng, đủ các văn bản liên quan lĩnh vực hoạt động GDMN.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông,

cơ sở giáo dục thường xuyên. Ban giám hiệu thống nhất và tiến hành xây dựng Bộ quy tắc ứng xử của CBGCNC trong nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, được thống nhất và thông qua trong Hội nghị cán bộ, viên chức.

- 100% CBGVNV trong toàn trường thực hiện uy hoạch cây xanh bóng mát, vườn rau, các phòng chức năng sử dụng để đổi mới hình thức tổ chức các HĐ chuyên biệt (âm nhạc, tạo hình, văn học, thư viện, khám phá...).

- Tập trung bồi dưỡng năng lực ứng xử văn hóa cho đội ngũ GV, NV trong nhà trường, chú trọng 03 tiêu chí cốt lõi "*Yêu thương, an toàn và tôn trọng*".

- 100% CBQL tích cực tham gia học tập, có tinh thần ý thức tự học, hoàn thiện nâng cao năng lực quản lý, nghiên cứu các văn bản hướng dẫn về Quy chế dân chủ công khai, công tác tài chính, quản lý nhân sự, chế độ chính sách, đoàn kết nội bộ.

- Đẩy mạnh công tác phát triển Đảng viên, xây dựng đội ngũ nhà giáo nòng cốt trong nhà trường.

6.2. Rà soát, đánh giá kết quả đạt được và tiếp tục triển khai thực hiện Đề án "Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025", bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn trình độ được đào tạo và tiếp tục đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo quy định hiện hành.

6.3. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành (*lương, các khoản phụ cấp, công tác phí...*).

7. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với GDMN

Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Chính phủ và chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong ngành giáo dục.

Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành. Lựa chọn và triển khai các ứng dụng, các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học như: Lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý về đồ dùng, thiết bị, đồ chơi... của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định và đảm bảo tính liên thông trực tuyến từ trường tới cấp Phòng, Sở để đảm bảo chất lượng quản lý, giám sát. Chỉ đạo giáo viên thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng để tạo sự hứng thú đối với trẻ, tiết kiệm thời gian làm đồ dùng dạy và học...

Đã ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp và tổ chức sinh hoạt chuyên môn nhà trường, tổ khối, triển khai nhiệm vụ cấp bách đến giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông về giáo dục mầm non trên các phương tiện thông tin đại chúng như Zalo, facebook nhà trường, trang cá nhân làm cán bộ, giáo viên, nahan viên trường MN Hoa Ban; nhằm nâng cao nhận thức, làm rõ các chủ trương, chính sách cũng như công tác chỉ đạo điều hành của Sở, Phòng

GD&ĐT và của nhà trường về giáo dục mầm non để xã hội hiểu đúng, ủng hộ và chia sẻ với các hoạt động của ngành, của trường. Từ đó tạo sự đồng thuận của xã hội, các cấp, các ngành, lãnh đạo của địa phương trong việc thực hiện chủ trương chính mới về giáo dục mầm non khi triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của ngành.

Truyền thông về kiến thức giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng: Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ trong các trường mầm non; nâng cao chất lượng tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ; nâng cao chất lượng thực hiện, phát triển Chương trình GDMN, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục: “lấy trẻ làm trung tâm”; ưu tiên các nguồn lực để duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi; nâng cao tính hiệu quả của công tác kiểm định chất lượng trường mầm non, duy trì và nâng cao các tiêu chí trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

- Truyền thông về công tác tài chính giáo dục, chính sách miễn, giảm học phí cho trẻ. Chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên. Công khai công tác thu chi đầu năm học.

- Truyền thông về công tác huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị trường học, quản lý khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị trường học; xây dựng và tôn tạo cảnh quan môi trường xanh- sạch- đẹp, thân thiện, an toàn; đổi mới quản lý, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tuyên truyền về nêu gương người tốt, việc tốt và tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

- Tuyên truyền tại bảng tin của Nhà trường và bảng tuyên truyền của lớp, các nội dung tuyên truyền đã được cập nhật theo từng tuần, theo tháng, theo các chủ đề sự kiện và chuyên mục trong năm học. Giáo viên các nhóm, lớp thực hiện truyền thông, đăng tải trên zalo, fb của trường các Video, hình ảnh đẹp, tin bài về xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, chỉ đạo thực hiện việc tạo các nhóm Zalo của trường, nhóm Zalo của Ban giám hiệu, nhóm Zalo của Chi bộ, nhóm Zalo của GV-NV, nhóm Zalo từng khối lớp, Nhóm zalo của BGH với Ban đại diện PH của trường, nhóm Zalo của giáo viên với Cha mẹ trẻ các lớp...để thực hiện việc đăng tải các nội dung cần trao đổi, thống nhất phù hợp với từng lớp, giáo viên và Cha mẹ trẻ trao đổi về kết quả của trẻ học tại nhà.

9. Triển khai hiệu quả công tác thống kê, báo cáo về GDMN

9.1. Tổ chức thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ về GDMN theo Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019 tại địa chỉ sdl.moet.gov.vn; Nhà trường tổ chức rà soát, thu thập, tổng hợp đầy đủ thông tin hồ sơ về trường học, lớp học, học sinh, đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên), CSVC, tài chính đảm bảo thông tin đầy đủ, chính xác và cập nhật vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

9.2. Tiếp tục quan tâm triển khai có hiệu quả hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT (địa chỉ truy cập: <http://pcgd.moet.gov.vn>); cập nhật đầy đủ thông tin về trẻ em, đội ngũ, CSVC...trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập

giáo dục và chống mù chữ. Trong đó: nhà trường giao cho Hiệu phó chuyên môn và 1 giáo viên phụ trách phối hợp với trường THCS trên địa bàn; tăng cường công tác rà soát, cập nhật đầy đủ thông tin lên hệ thống, đối chiếu dữ liệu giữa các hệ thống báo cáo của đơn vị để đảm bảo chính xác.

10. Đề xuất, kiến nghị với các cấp có thẩm quyền

a, Đối với phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

Kính đề nghị phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đôn đốc đơn vị nhà thầu thực hiện sửa chữa công trình nhà bếp, mua sắm một số đồ dùng đồ chơi trong phòng GDTC, GD nghệ thuật và ngoài trời.

b, Đối với Ủy ban nhân dân xã Thuận Hà

Kính đề nghị Ủy ban nhân dân xã Thuận Hà xem xét chỉ đạo Ban văn hóa – Xã hội xã tích cực tuyên truyền về mục tiêu, nội dung giáo dục mầm non, các chế độ chính sách đối với trẻ mầm non. Tiếp tục chỉ đạo các tổ chức đoàn thể, Hội liên hiệp phụ nữ xã, thôn, ban tích cực phối hợp với nhà trường trong việc huy động trẻ mầm non đến lớp, bảo vệ quyền trẻ em... Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị để trường mầm non Hoa Ban ngày càng khang trang sạch đẹp, đảm bảo các điều kiện thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục mầm non xã nhà. Chỉ đạo, phân công Đoàn thanh niên, dân quân xã phối hợp giúp đỡ Đoàn thanh niên trường mầm non Hoa Ban thực hiện nhiệm vụ hỗ trợ nhà trường trong việc đóng góp ngày công lao động dọn vệ sinh trường, lớp chuẩn bị đón Đoàn kiểm tra, đánh giá ngoài của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về kiểm tra công tác duy trường trường chuẩn quốc gia mức độ 1 đối với trường mầm non Hoa Ban năm 2023.

Trên đây là báo cáo tổng kết việc kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của trường mầm non Hoa Ban./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- UBND xã (b/c);
- CBGVNV;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đoàn Thị Ái