

KẾ HOẠCH**Duy trì trường mầm non Hoa Ban đạt chuẩn Quốc gia mức độ I
Giai đoạn 2022 – 2025**

Thực hiện Kế hoạch của UBND Tỉnh Đắk Nông về Kế hoạch phát triển GDMN Tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2021 - 2025; Kế hoạch của UBND Huyện Đắk Song về Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non Huyện Đắk Song giai đoạn 2021 - 2025; Căn cứ Kế hoạch phát triển giáo dục MN giai đoạn 2020 – 2025; Căn cứ tình hình thực tế trường mầm non Hoa Ban xây dựng Kế hoạch duy trì trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ I giai đoạn 2022-2025 như sau:

I. MỤC TIÊU**1. Mục tiêu chung**

Giữ vững và phát huy những thế mạnh, danh hiệu của nhà trường, góp phần phát triển văn hóa giáo dục theo hướng văn minh, hiện đại, xứng với tiềm năng và vị thế của Huyện Đắk Song. Nâng cao đạo đức, nghề nghiệp, chất lượng đội ngũ quản lý, giáo viên mầm non, thực hiện chế độ đãi ngộ góp phần nâng cao đời sống giáo viên, nhân viên.

Đảm bảo duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện phổ cập cho trẻ em 4 tuổi, nâng cao chất lượng CS,ND và GD trẻ đạt chuẩn chất lượng GDMN và tiếp cận GD tiên tiến; Xây dựng mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; XD đội ngũ CBQL, giáo viên đạt trình độ đào tạo, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm, có chuyên môn giỏi, có phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp.

Đổi mới công tác quản lý nhà trường, nâng cao năng lực tự chủ nhà trường; Xây dựng mô hình phối hợp hỗ trợ gia đình, cộng đồng, nhà trường trong CS,ND và giáo dục trẻ, chuẩn bị tốt cho trẻ em khối 5 tuổi.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Huy động trẻ MN trong độ tuổi đi học, nâng cao chất lượng CS&GD trẻ, đạt chuẩn chất lượng GDMN và tiếp cận với phương pháp GD tiên tiến:

- Duy trì và phấn đấu giữ vững danh hiệu trường mầm non chuẩn quốc gia mức độ I. Chất lượng giáo dục mức độ II.

- Tạo bước chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức, hành động và huy động sức mạnh của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và nhân dân trên địa bàn xã Thuận Hà cho phát triển GDMN vững chắc, toàn diện.

- 100% trẻ đi học được theo dõi sức khỏe, giảm tỷ lệ trẻ em SDD thể nhẹ, giảm cân trung bình 0,4%/năm, tỷ lệ trẻ SDD thể thấp còi giảm trung bình 0,3%/năm, tỷ lệ

trẻ em thừa cân béo phì được không chế, tổ chức học hòa nhập cho trẻ em khuyết tật theo Điều lệ trường MN..

- Huy động 65% trẻ mẫu giáo trong độ tuổi trên địa bàn đến lớp; Duy trì chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi và chuẩn bị các điều kiện để thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 4 tuổi khi Bộ GD&ĐT trình Chính phủ phê duyệt.

- Đảm bảo trẻ em, giáo viên trong nhà trường thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển GDMN theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ.

- Đảm bảo chất lượng CS,ND và giáo dục đạt chuẩn chất lượng GDMN, tiếp cận và ứng dụng phương pháp GD tiên tiến. Xây dựng chương trình GD nhà trường, khẳng định thương hiệu và chất lượng riêng của nhà trường.

- 100% giáo viên sử dụng trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong công quản lý và chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, xây dựng và thực hiện thường xuyên các hoạt động của nhà trường trên hệ thống website của nhà trường.

2.2. Xây dựng mạng lưới trường lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế:

Sắp xếp mạng lưới trường lớp, làm thủ tục bìa đỏ của 2 điểm trường tại thôn 3 và thôn 8. Đề nghị nâng cấp sửa chữa tại khu trung tâm nâng cấp sân khu vực còn nhiều chỗ ứ đọng nước và rong rêu vào mùa mưa, gây nguy hiểm, nâng cấp sửa chữa nhà bếp. Đồng bộ các loại đồ dùng, trang thiết bị, học liệu, hướng tới tiên tiến, hiện đại để phấn đấu duy trì “Trường chuẩn quốc gia mức độ 1” vào năm 2023.

Tiếp tục duy trì sử dụng đạt hiệu quả các phòng chức năng, xây dựng phòng thư viện mầm non theo Luật thư viện ngày 21/11/2019. Ứng dụng CNTT số hóa trường học (Trang Website, onlinehowngs dẫn cha mẹ, sử dụng các phần mềm quản lý, camera nội bộ, tivi, máy tính tại các nhóm lớp để bồi dưỡng, khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, thư viện điện tử ngành).

Đảm bảo có đủ đồ dùng dạy học theo quy định, hướng tới sử dụng đồ dùng tiên tiến và hiện đại.

2.3. Xây dựng, phát triển đội ngũ và thực hiện chính sách:

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đạt trên chuẩn về trình độ chuyên môn đạt 100%; 3,36% có trình độ trung cấp lý luận chính trị, quản lý GD và quản lý nhà nước; 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp GVMN. Không vi phạm đạo đức nhà giáo, tạo bước chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của đội ngũ nhà giáo.

- 100% CBQL được thăng hạng theo quy định, trong đó có 100% có trình độ chuyên môn đại học.

- 100% CBQL đạt chuẩn Hiệu trưởng và 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp, ít nhất có 90% đạt mức độ khá trở lên.

- Hàng năm 100% CBQL và GV được bồi dưỡng đạo đức nhà giáo, chuyên môn nghiệp vụ quản lý, quản trị tự chủ nhà trường và đổi mới phương pháp GDMN,

BQL và GV cốt cán được bồi dưỡng nâng cao. Đảm bảo các chế độ chính sách cho đội ngũ theo quy định.

- 100% CBQL và đội ngũ GV trong trường được tham gia các lớp bồi dưỡng về công tác chuyên môn nghiệp vụ.

3. Yêu cầu:

- Quán triệt mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2022 - 2025 của nhà trường tới toàn thể cán bộ, GV, NV.

- Xác định rõ nhiệm vụ và phân công trách nhiệm cho từng thành viên trong nhà trường.

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá hàng năm việc thực hiện kế hoạch đúng tiến độ.

II. THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN GDMN CỦA NHÀ TRƯỜNG:

1. Quy mô, mạng lưới trường, lớp mầm non:

1.1 Số lượng:

Năm học 2022 - 2023, trường có 375 học sinh với 12 lớp.

+ Huy động 100% trẻ 5 tuổi trên địa bàn xã ra lớp đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, 100% trẻ đi học 2 buổi/ngày và được tổ chức ăn bán trú ở trường.

1.2 Chất lượng giáo dục:

Trong nhiều năm qua, nhà trường đã thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non, áp dụng có hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực vào các hoạt động, lựa chọn nội dung giáo dục kỹ năng sống lồng ghép vào các giờ học, trẻ phát huy được tính tích cực, chủ động khi tham gia các hoạt động.

Trẻ mạnh dạn, tự tin, có kỹ năng trong giao tiếp; đạt yêu cầu độ tuổi theo tiêu chí đánh giá theo quy định. Tập trung đi sâu vào lĩnh vực GD thẩm mỹ cho trẻ, đồng thời lồng ghép GD kỹ năng sống và kỹ năng tự phục vụ cho trẻ, thực hiện tốt giai đoạn 2 chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”.

100% các lớp xây dựng môi trường giáo dục đáp ứng 06 nội dung trong tiêu chí môi trường giáo dục do Bộ GDĐT ban hành, chú trọng thiết kế khung cảnh sư phạm “*Xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện*”, nhà trường đã tận dụng tối đa diện tích khu trong vòm để tạo khu sáng tạo cho trẻ hoạt động, thực hiện theo nguyên tắc “*Trẻ là trung tâm - toàn diện - tích hợp - trải nghiệm*”, chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, đảm bảo tính khoa học và sáng tạo, phù hợp với tình hình thực tế của trẻ từng nhóm, lớp có sự linh hoạt phù hợp với địa phương.

Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm so với đầu năm học, cụ thể: Trẻ được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng: 375 trẻ đạt tỷ lệ 100%, hàng tháng thực hiện nghiêm túc việc theo dõi sức khỏe trẻ suy dinh dưỡng. Phấn đấu cuối năm học 2022 - 2023 giảm tỷ lệ trẻ SDD về cân nặng xuống 3% và SDD thể thấp còi dưới 3%.

100% CB, GV, NV thực hiện các biện pháp phòng chống SDD, phòng chống béo phì; Đảm bảo định lượng Calo theo quy định.

1.3. Công tác tổ chức đội ngũ:

Trường có tổng số 30 cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Trong đó, cán bộ quản lý có 03 đ/c đủ theo quy định về Điều lệ trường MN, đều đạt trình độ đại học, đều có trình độ trung cấp lý luận chính trị, quản lý nhà nước, QLGD, trình độ tin học cơ bản và trình độ B tiếng anh.

Giáo viên đứng lớp có 24 đ/c (có 01 đồng chí chưa đạt chuẩn), trong đó tỷ lệ trên chuẩn là 21/24 GV đạt tỷ lệ 87,5% (trong đó có 3 GV đang theo học lớp ĐH hệ vừa học, vừa làm), phần đầu đến năm 2024 có 26/26 GV đạt trình độ trên chuẩn đạt 100%, 01 GV có trình độ TCELLCT. Riêng GV dạy các lớp 5 tuổi đạt trình độ trên chuẩn 100%; 100 % GV có chứng chỉ tin học cơ bản, 24 GV đã được cấp chứng chỉ chức danh nghề nghiệp và được xếp chuyển lương hạng theo quy định.

Nhân viên nuôi dưỡng có 4 đ/c đều được tập huấn nấu ăn trở lên.

Nhân viên Kế toán 01 đ/c có trình độ đại học.

Nhân viên Y tế 01 đ/c có trình độ y sỹ.

Nhân viên hợp đồng 68 có 1 đ/c nhân viên bảo vệ.

Toàn trường có 19 Đảng viên chiếm tỷ lệ 63%, phần đầu đến năm 2024 toàn trường có 20 Đảng viên chiếm tỷ lệ 66,6%.

1.4. Về cơ sở vật chất

Nhà trường đã được UBND Huyện đầu tư kinh phí để sửa chữa khu trung tâm nâng cấp nhà bếp, sơn sửa dãy 03 phòng học và 01 phòng y tế, có đầy đủ các phòng học, phòng chức năng, khu vui chơi, vận động kang trang và đồ dùng trang thiết bị. 100% các lớp trong toàn trường có đủ bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu phục vụ cho các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

2. Những khó khăn bất cập cần tập trung giải quyết

2.1. Về cơ sở vật chất:

Mặc dù nhà trường đã được UBND Huyện đầu tư cho khu trung tâm nâng cấp và sửa chữa các hạng mục phòng lớp học, nhà bếp phục vụ cho các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục. Tuy nhiên, nhà trường vẫn còn khu lẻ thôn 5 hệ thống hàng rào phía sau chưa được xây đất phía sau có nguy cơ sạt lở, hàng rào phía sau thôn 3 chưa xây kiên cố đang rào bằng lưới B40. Đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp học vẫn còn ít vad đã xuống cấp hư hỏng, hệ thống sân bê tông tại điểm trung tâm còn ú đọng nước gây rong rêu nhiều vào mùa mưa.

Hướng giải quyết những khó khăn: Nhà trường đề nghị UBND Huyện Đăk Song cấp kinh phí để xây dựng nâng cấp để đề nghị UBND Tỉnh công nhận lại “Trường đạt chuẩn mức độ 1” vào năm 2023.

2.2 Về đội ngũ giáo viên:

Đội ngũ giáo viên đã được trẻ hóa, song kinh nghiệm còn thiếu, nên việc linh hoạt, sáng tạo khi thực hiện chương trình giáo dục mầm non còn hạn chế, chưa mạnh dạn đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giáo dục trẻ. Nhà trường vẫn còn một số giáo viên ứng dụng CNTT trong giảng dạy còn hạn chế và chưa được áp dụng thường xuyên.

2.3. Về chế độ chính sách

Chế độ chính sách hợp lý với cán bộ quản lý và giáo viên mầm non và nhân viên nuôi dưỡng, 100% CB, GV của trường chưa được chuyển xếp và hưởng lương theo văn bằng đã được đào tạo, tổng mức lương còn thấp chưa thực sự tương xứng với thời gian, công sức lao động và trách nhiệm của đội ngũ đã bỏ ra. Vì vậy, chưa khuyến khích được đội ngũ đi học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, chưa khuyến khích được cán bộ quản lý giỏi và giáo viên giỏi.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục về chính trị tư tưởng

Xây dựng Kế hoạch và tổ chức tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, gia đình, cộng đồng về vai trò, vị trí của giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân và trong chiến lược phát triển nguồn nhân lực.

Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và các cấp chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện. Cụ thể:

- Phối hợp với UBND xã, các ban ngành đoàn thể trên địa bàn xã để tuyên truyền về Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non của trường đến giai đoạn 2020 - 2025; Tăng cường trách nhiệm của cơ quan quản lý nhà nước trong việc chỉ đạo, tổ chức công tác tuyên truyền về phát triển GDMN của xã, tổ chức thực hiện công tác thông tin và truyền thông về GDMN. Chú trọng tuyên truyền việc làm tốt, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu luôn đi đầu trong việc đổi mới, phát triển GDMN.

- Nâng cao nhận thức về vai trò quyết định chất lượng giáo dục - đào tạo của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Mỗi thành viên trong nhà trường phải nhận thức đầy đủ và trách nhiệm cao trong việc tổ chức thực hiện thành công các mục tiêu đã đề ra.

- Tập trung làm tốt công tác phát triển Đảng trong đơn vị, đặc biệt lưu ý phát triển Đảng trong đội ngũ giáo viên, nhân viên. Cấp ủy Chi bộ phải thực sự đi đầu trong đổi mới, gương mẫu thực hiện và chịu trách nhiệm về tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường. Lãnh đạo nhà trường phát huy dân chủ, tạo môi trường giáo dục trung thực, sáng tạo và thân thiện.

2. Đổi mới công tác quản trị nhà trường, nâng cao năng lực tự chủ của nhà trường

- Triển khai thực hiện các chính sách về phát triển GDMN được quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP.

- Xây dựng Kế hoạch duy trì trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2022 - 2025 của Nhà trường phù hợp với tình hình thực tế và điều kiện của Nhà trường và địa phương, có nhiệm vụ và giải pháp thực hiện cụ thể, nhằm đạt và vượt chỉ tiêu đã đề ra, tạo chuyển biến tích cực phát triển GDMN của nhà trường trong giai đoạn 2020 - 2025 và những năm tiếp theo, khẳng định chất lượng GD và thương hiệu của Nhà trường góp phần vào kế hoạch phát triển chung của Huyện Đắk Song và Tỉnh Đắk Nông.

- Đẩy mạnh và triển khai thực hiện dịch vụ công trực tuyến, số hóa hệ thống quản lý. Lắp đặt hạ tầng CNTT để thực hiện trong nhà trường theo Kế hoạch của UBND Huyện Đắk Song và Tỉnh Đắk Nông.

100% - Triển khai tới 100% CB, GV, NV trong nhà trường chấp hành tốt các quy định của pháp luật, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo. Đổi mới cơ chế quản lý hoạt động GDMN theo hướng đẩy mạnh phân cấp, nâng cao trách nhiệm giải trình, vai trò quản lý nhà nước của UBND xã Thuận Hà đối với Nhà trường.

- Xây dựng và thực hiện tốt các mô hình “*Kỷ cương quản lý nhà trường kiểm soát chất lượng tương xứng với truyền thông quảng bá theo quy định*”; “*Trường lớp mầm non hạnh phúc*”, mô hình “*Quản lý, quản trị nhà trường theo hướng tự chủ, khẳng định năng lực, trách nhiệm của người đứng đầu*”.

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá trong nhà trường, đảm bảo tính nghiêm minh, thực chất hiệu quả, tránh hình thức và giảm tải cho đội ngũ GV, NV, đồng thời phát huy tính chủ động, tự học, sáng tạo cho đội ngũ trong nhà trường.

- Chủ động cập nhật các thông tin về công tác phòng chống dịch bệnh, xây dựng phương án, kịch bản thực hiện theo sự chỉ đạo của cấp trên quy định phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Hoàn thiện xây dựng mạng lưới trường lớp theo hướng trường học, xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Thực hiện rà soát, điều chỉnh mạng lưới lớp học cho phù hợp với tình hình thực tế, với số lượng học sinh theo độ tuổi hàng năm.

- Tham mưu với UBND xã đề nghị hoàn thiện thủ tục đề nghị cấp bìa đỏ cho 02 điểm thôn 3, thôn 8. Đề nghị UBND Huyện Đăk Song đầu tư kinh phí xây dựng hàng rào điểm thôn 5,3, tiếp tục đầu tư trang thiết bị hiện đại phục vụ cho công tác chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ, nhằm đảm bảo công tác quản lý chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ và đề nghị UBND tỉnh kiểm tra công nhận lại “*Đạt kiểm định mức độ 2*” và “*Đạt trường chuẩn mức độ 1*” vào năm 2023.

- Triển khai và thực hiện tốt kế hoạch tham mưu với các cấp nhằm đảm bảo CSVC của nhà trường đến năm 2025. Tập trung đầu tư kinh phí của nhà trường để xây dựng trường học xanh, sạch, an toàn. Đảm bảo thiết kế tổng thể theo quy mô “*Trường chuẩn quốc gia mức độ 1*”, đáp ứng với dự báo phát triển dân số trẻ em trong độ tuổi MN trên địa bàn ít nhất 5 năm, có CSVC bằng hoặc cao hơn tiêu chuẩn Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định tiêu chuẩn CSVC đối với trường MN, xây dựng phòng máy tính trẻ em và phòng thư viện nhằm đáp ứng đổi mới GD trong nhà trường.

4. Xây dựng đội ngũ nhà giáo theo hướng phát triển phẩm chất năng lực nghề nghiệp và thực hiện chính sách:

- Thực hiện tốt các cơ chế về chính sách đảm bảo quyền lợi cho trẻ em, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển GDMN của Tỉnh Đăk Nông theo quy định.

- Chủ động rà soát, XD kế hoạch thực hiện tuyển dụng, hợp đồng viên chức, định kỳ tổ chức thi và xét thăng hạng theo quy định. Đảm bảo đủ số lượng đội ngũ, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm.

- Quan tâm đến công tác đào tạo, bồi dưỡng, đảm bảo kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật GD 2019 cho CBQL, GV trong nhà trường hết năm 2023.,

100% GV trong độ tuổi đạt trình độ đào tạo, trong đó đạt trình độ trên chuẩn 100%, 67% CBQL trong nhà trường có trình độ trên đại học.

- Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, dân chủ trong nhà trường, phong cách nhà giáo, văn hóa công sở, kỹ năng sử dụng CNTT trong quản lý, dạy học, kỹ năng quản lý cảm xúc nghề nghiệp; xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp MN hạnh phúc, kết nối gia đình-Nhà trường-Xã hội trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và GD trẻ. Ứng dụng phương pháp GD tiên tiến, công tác đánh giá trẻ, kỹ năng quản lý quản trị tự chủ trong nhà trường, phát triển chương trình GD nhà trường thực hiện chương trình GDMN....

- Tăng cường tổ chức hội thảo trao đổi về phương pháp GD tiên tiến, tạo điều kiện bồi dưỡng nâng cao cho đội ngũ CBQL, GV, NV cốt cán của trường, lan tỏa, tư vấn, hướng dẫn về chuyên môn. Đồng thời khuyến khích tinh thần tự học tập, tự bồi dưỡng, tự khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet, cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT, của Tỉnh Đắk Nông và Huyện Đắk Song.

- Xây dựng Kế hoạch đào tạo tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, GV, NV trong nhà trường, nhằm đáp ứng mục tiêu phát triển hệ thống GDMN trên địa bàn xã Thuận Hà và Huyện Đắk Song. Thay đổi tư duy - nhận thức - hành động, tăng tính chuyên nghiệp, tiếp cận hội nhập quốc tế cho đội ngũ, phấn đấu XD đội ngũ GVMN Thanh Oai "*Tâm huyết, chuyên nghiệp và sáng tạo*".

- Quan tâm đến công tác thi đua khen thưởng, nhằm thúc đẩy và lan tỏa các phong trào thi đua của nhà trường, phát triển Đảng viên mới, Chi Bộ Đảng, đảm bảo, các chế độ chính sách "Hỗ trợ đời sống GV, NV" nhằm động viên, khích lệ kịp thời và thu hút đội ngũ tâm huyết với nghề.

5. Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN:

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề "*Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm*" giai đoạn 2 và "*Xây dựng trường, lớp mầm non đẹp, hạnh phúc, an toàn, thân thiện*". Tập trung chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến để dạy trẻ, cho trẻ được làm quen phần mềm trò chơi ứng dụng CNTT, làm quen với máy tính, làm quen với tiếng anh, giáo dục kỹ năng sống... phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

- Xây dựng môi trường giáo dục tại nhà trường đảm bảo quy hoạch, thiết kế môi trường "*Xanh-sạch-đẹp-an toàn-thân thiện*". Đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, tăng diện tích khu vui chơi, sân vườn. Trồng cây xanh, cây bóng mát, cây ăn quả, vườn rau, tăng phòng chức năng để tổ chức các hoạt động chuyên biệt cho trẻ.

- Lựa chọn, nhân rộng các mô hình phối hợp với nhà trường, gia đình, cộng đồng, khai thác nguồn nhân lực của cha mẹ học sinh, để hỗ trợ nhà trường trong công tác CS, ND và giáo dục trẻ phát triển toàn diện. Có chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp để phòng chống SDD cho trẻ. Quan tâm đến công tác GD hòa nhập trẻ khuyết tật, đảm bảo điều kiện hoạt động và chính sách cho đội ngũ GV, NV theo quy định.

- Đăng ký với Phòng GD&ĐT làm điểm các chuyên đề và triển khai ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến để đón các trường MN trong huyện về dự và học tập, chia sẻ chuyên môn nghiệp vụ, nhằm đáp ứng nhu cầu đổi mới GDMN.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông, kết nối gia đình, cộng đồng, nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ:

- Ban giám hiệu nhà trường tập trung chỉ đạo đội ngũ GV,NV thực hiện tốt công tác truyền thông, phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể, đài phát thanh của Huyện, xã và các thôn để đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng, xã hội về vị trí, vai trò phát triển GDMN của nhà trường và các chính sách phát triển GDMN của Chính phủ.

- Chỉ đạo đội ngũ GV,NV toàn trường đẩy mạnh công tác truyền thông, phối hợp xây dựng các chương trình, các video hướng dẫn cha mẹ thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và GD trẻ. Công khai tại cổng thông tin điện tử của Nhà trường, của Phòng GD&ĐT, của UBND Huyện Đăk Song để nhân dân biết và lựa chọn. Chỉ đạo tuyên truyền các điều kiện, chất lượng CS,ND và giáo dục trẻ; Hướng dẫn gia đình, cha mẹ trẻ kiến thức nuôi dạy con theo khoa học; Tôn vinh các tấm gương điển hình trong nhà trường đã có nhiều đóng góp cho sự phát triển GDMN của nhà trường, của Huyện Đăk Song và Tỉnh Đăk Nông và đề nghị các cấp khen thưởng.

- Phát huy vai trò của tổ chức Chi bộ Đảng và Công đoàn, tuyên truyền và giáo dục chính trị, tư tưởng, bảo vệ quyền lợi người lao động, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM, thực hiện nghiêm Quy tắc ứng xử trong nhà trường.

7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục và hợp tác quốc tế

- Huy động các nguồn lực từ các tổ chức, đơn vị, phụ huynh học sinh và cộng đồng cho công tác phát triển giáo dục mầm non.

- Xây dựng Quy chế phối hợp giữa Ban giám hiệu và Ban chấp hành công đoàn nhà trường, giữa nhà trường với UBND xã, Công an xã Thuận Hà để đảm bảo quyền lợi cho người lao động, nâng cao hiệu quả việc quản lý trong nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách với cán bộ, giáo viên, nhân viên, đảm bảo quyền lợi người lao động. Đẩy mạnh xã hội hóa, tập trung mọi nguồn lực đầu tư cho giáo dục, giải quyết trả lương làm việc ngoài giờ hợp lý, tăng cường nâng cao đời sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

IV. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Đối với Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch và triển khai tới toàn thể CB,GV,NV trong nhà trường.
- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, phối hợp giữa gia đình, nhà trường, cộng đồng.
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện đại.
- Chủ động phối hợp với UBND xã tuyên truyền tới nhân dân trên địa bàn, vận động con em trong độ tuổi ra lớp mầm non.

2. Đối với giáo viên, nhân viên

- Thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ đúng tiến độ kế hoạch đề ra.
- Phối hợp với Ban giám hiệu tuyên truyền phổ biến kiến thức cho các bậc cha mẹ, làm tốt công tác phối kết hợp giữa gia đình, nhà trường, huy động xã hội hóa cho giáo dục mầm non.

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

* Năm 2022: Xây dựng kế hoạch duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025 của nhà trường và triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

* Năm 2022 - 2023: Tiếp tục thực hiện kế hoạch, tự kiểm tra, đánh giá, thực hiện báo cáo tiến độ thực hiện kế hoạch với các cấp.

* Năm 2025: Tổng kết, đánh giá việc triển khai và thực hiện kế hoạch duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025 của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025. Nhà trường yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai, thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh kịp thời về Ban giám hiệu nhà trường xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- UBND Huyện, PGD&ĐT (đề b/c);
- CB, GV, NV toàn trường (đề t/h);
- Lưu văn phòng./.

HIỆU TRƯỞNG



Đoàn Thị Ái

Số: 19A/BC-HB

Thuận Hà, ngày 10 tháng 5 năm 2023

BÁO CÁO

KẾT QUẢ XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

Thực hiện Công văn số 325/PGDDĐT, ngày 11 tháng 5 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc đôn đốc hoàn thiện báo cáo tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022-2023. Trường mầm non Hoa Ban báo cáo kết quả như sau:

I. Đặc điểm tình hình

Trường mầm non Hoa Ban được tách ra từ trường Vừ A Dính thành lập theo Quyết định số 858/QĐ- UBND, ngày 07 tháng 8 năm 2013 của Ủy ban nhân dân huyện bắt đầu hoạt động từ ngày 13 tháng 8 năm 2013. Đến năm học 2018 – 2019: Nhà trường đạt chất lượng kiểm định mức độ 2 trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ I theo Quyết định số 1740 /QĐ-UBND ngày 02 tháng 11 năm 2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông. Đến nay, Nhà trường luôn phấn đấu, đầu tư, củng cố và xây dựng để giữ vững danh hiệu trường chuẩn quốc gia.

Năm học 2022-2023: Nhà trường có tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 30 người, trong đó: cán bộ quản lý 03 người, giáo viên 24 người, nhân viên 03 người. Đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ, nhiệt tình điều đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn, trẻ khỏe có ý thức tự giác, tích cực trong công tác, có tinh thần đoàn kết nội bộ, xây dựng tập thể, không ngừng phấn đấu nâng cao nghiệp vụ chuyên môn. Nhà trường phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý phù hợp với điều kiện của mỗi giáo viên, nhân viên, đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường.

II. Kết quả thực hiện

Đối với việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non: Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện địa phương, có biện pháp để tổ chức thực hiện tốt các chỉ tiêu nhiệm vụ năm học.

Đối với công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ: Trẻ học hai buổi trên ngày đảm bảo 100%, trẻ ăn bán trú tại trường 100%, thực hiện cân đo theo dõi sức khỏe trẻ đảm bảo theo đúng quy định.

Về cơ sở vật chất: Nhà trường luôn làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, luôn có kế hoạch tu sửa cơ sở vật chất, đảm bảo cảnh quan sư phạm, môi trường ngày càng xanh - sạch - đẹp - an toàn, tu sửa hàng năm. Từ năm 2019 đến năm 2021 nhà

trường đã được các cấp đầu tư xây dựng 6 phòng học mới và 01 nhà bếp tại điểm thôn 3 và thôn 8 với tổng kinh phí đầu tư là 7.441.000.000 đồng.

2. Nhận xét, đánh giá

Về tổng số các tiêu chuẩn, tiêu chí nhà trường đã đánh giá đến thời điểm năm 2023 như sau:

Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:

Đạt Mức 1: (25/25) (25/25) tiêu chí chiếm 100 %;

Đạt Mức 2: (25/25) (25/25) tiêu chí chiếm 100 %;

Đạt Mức 3: (19/19) (18/19) tiêu chí chiếm 94,7 %.

Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 4: Không đạt: 6/6 tiêu chí chiếm 100 %.

Chi tiết các tiêu chuẩn đã được đánh giá năm 2023.

Tiêu chuẩn 1:

- Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:

+ Đạt Mức 1: 10/10 (10/10) tiêu chí chiếm 100 %;

+ Đạt Mức 2: 10/10 (10/10) tiêu chí chiếm 100 %;

+ Đạt Mức 3: Đạt Mức 3: 10/10 (5/5) tiêu chí chiếm 100 %.

Tiêu chuẩn 2:

- Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:

+ Đạt Mức 1: 3/3 (3/3) tiêu chí chiếm 100 %;

+ Đạt Mức 2: 3/3 (3/3) tiêu chí chiếm 100 %;

+ Đạt Mức 3: 3/3 (3/3) tiêu chí chiếm 100 %.

Tiêu chuẩn 3:

- Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:

+ Đạt Mức 1: 6/6 (6/6) tiêu chí chiếm 100 %;

+ Đạt Mức 2: 6/6 (6/6) tiêu chí chiếm 100 %;

+ Đạt Mức 3: 5/6 (4/5) tiêu chí chiếm 83.4 %.

Tiêu chuẩn 4:

- Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:

+ Đạt Mức 1: 2/2 (2/2) tiêu chí chiếm 100 %;

+ Đạt Mức 2: 2/2 (2/2) tiêu chí chiếm 100 %;

+ Đạt Mức 3: 2/2 (2/2) tiêu chí chiếm 100 %.

Tiêu chuẩn 5:

Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:

+ Đạt Mức 1: 4/4 (4/4) tiêu chí chiếm 100 %;

+ Đạt Mức 2: 4/4 (4/4) tiêu chí chiếm 100 %;

+ Đạt Mức 3: 4/4 (4/4) tiêu chí chiếm 100 %.

III. Những tồn tại hạn chế

1. Tồn tại hạn chế

Về đội ngũ: Nhà trường có 01 giáo viên chưa đạt trình độ chuẩn.

Về cơ sở vật chất: Nhìn chung đến thời điểm hiện tại thì điểm chính và các điểm lẻ của nhà trường một số hạng mục như: Phòng lớp học, phòng vệ sinh, khu nhà bếp, tường rào, sân và đồ chơi ngoài trời đã xuống cấp cụ thể như sau:

Đến thời điểm hiện tại tại các phòng lớp học tại điểm trung tâm, thôn 7 các công trình vệ sinh trong lớp học, gạch nền, hệ thống nước và thoát nước, các mảng tường sơn đã lâu bị thấm nước, mái hiên bị ngấm nước và đột công trình đã xuống cấp cần khắc phục trong năm 2023.

Nhà bếp hệ thống nước, tủ hấp, các bộ chia thức ăn, hệ thống điện đã xuống cấp và hư hỏng.

Tại điểm thôn 5 tường rào phía sau chưa được xây dựng vào mùa mưa sẽ có nguy cơ sạt lở đất gây nguy hiểm cho trẻ.

Hàng rào tại 2 điểm phân hiệu thôn 8, thôn 7 khu vực hàng rào lưới B40 đã cũ xuống cấp nên không đảm bảo ngăn cách với bên ngoài và an toàn cho trẻ.

Sân bê tông tại điểm trung tâm thấp, không phẳng nên mùa mưa thường xuyên bị đọng nước, tạo rong rêu nhiều trơn trượt gây nguy hiểm cho trẻ.

Toàn bộ cánh cửa chính, cửa sổ các phòng lớp học tại điểm trung tâm, thôn 7 đã hư hỏng.

Bếp ăn tại điểm trung tâm còn chật hẹp, khu đất phía sau chưa được cải tạo nên phần nào ảnh hưởng đến việc sử dụng và tổ chức nấu cho trẻ tại trường.

Đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp học còn hạn chế, do trường có nhiều điểm trường nên đồ dùng đồ chơi tại các điểm còn thiếu.

Bàn ghế trong phòng học, máy chiếu phục vụ cho chuyên môn... nhà trường vẫn đang còn thiếu nên có phần ảnh hưởng đến chất lượng sinh hoạt chuyên môn của nhà trường.

2. Nguyên nhân

Hệ thống các phòng vệ sinh, nền nhà, nền hiên xuống cấp do công trình đã sử dụng lâu.

Tình hình phụ huynh còn khó khăn nên việc huy động sửa chữa cũng gặp nhiều khó khăn, các hạng mục cần sửa chữa nhiều kinh phí xã hội hóa của nhà trường chưa đáp ứng đủ.

Mặt sân tại điểm trung tâm thấp và dốc đổ về trong sân nên mùa mưa thường xuyên bị đọng nước nhiều.

III. Những nhiệm vụ, giải pháp, tiến độ thực hiện trong thời gian năm 2023

1. Nhiệm vụ, giải pháp

Tham mưu với các cấp lãnh đạo quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất để nhà trường tiếp tục xây dựng và phát triển duy trì trường mầm non đạt chuẩn mức độ I và nâng cao chất lượng các hạng mục công trình.

Thực hiện tốt chiến lược phát triển giáo dục, cụ thể hóa nhiệm vụ cụ thể hằng năm xây dựng nhà trường đảm bảo về số lượng và chất lượng học sinh nhằm đưa nhà trường ngày một phát triển.

Xây dựng đội ngũ vững về chuyên môn nghiệp vụ, năng động và sáng tạo trong công việc, số giáo viên chuyển đổi vị trí việc làm và giáo viên chưa đạt chuẩn đi học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Hoàn thiện công tác tự đánh giá và xây dựng, thu thập minh chứng đảm bảo các tiêu chuẩn đề nghị đánh giá ngoài vào tháng 6 năm 2023. Học tập các đơn vị bạn về thu thập minh chứng, sắp xếp khoa học hơn và đảm bảo đúng theo yêu cầu.

Tăng cường công tác huy động xã hội hóa giáo dục, tham mưu với các cấp mua sắm, cấp bổ sung đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học đảm bảo.

Làm tốt công tác phối hợp giữa các ban ngành đoàn thể tranh thủ mọi nguồn lực đầu tư cho giáo dục giúp nhà trường phát triển hơn nữa trong thời gian tới.

2. Tiến độ thực hiện

Đến thời điểm hiện tại nhà trường đang tập trung sơn sửa tại điểm trung tâm cụ thể như sau:

- Sơn sửa, vẽ lại 02 phòng học phía phải cải tạo thành phòng Nghệ thuật, phòng Thể chất.

- Sơn, sửa, vẽ lại công, hàng rào tại điểm trung tâm, mua và sắp xếp bồn hoa tại công chính đi vào.

- Sơn, vẽ lại dây phòng Hội đồng, trang trí trong phòng Hội đồng.

- Dự kiến họp Ban đại diện cha mẹ trẻ xin hỗ trợ làm mái bạt che phía ngoài sân điểm chính.

- Sơn lại công, hàng rào điểm trường thôn 5.

- Dây 03 phòng học và 01 phòng y tế và bếp ăn tại trung tâm, nhà trường đã đề xuất lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo xin được đầu tư sửa chữa, nâng cấp.

IV. Kiến nghị, đề xuất

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

Đầu tư sửa chữa nâng cấp dây 03 phòng học và 01 phòng y tế, nhà bếp tại điểm trung tâm đầy nhanh tiến độ hơn nữa.

Thành lập tổ tư vấn về công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia, công tác về chỉnh trang cơ sở vật chất và công tác thu thập minh chứng, sắp xếp hồ sơ dự kiến thời gian tháng 7/2023.

Tạo điều kiện sắp xếp và bố trí đội ngũ giáo viên dạy bộ Mĩ thuật trong toàn huyện về tại đơn vị trường mầm non Hoa Ban để hỗ trợ vẽ trang trí giúp nhà trường các hạng mục như: phòng học, hàng rào...thời gian dự kiến 03, kể từ ngày 25/5 đến hết ngày 27/5/2023.

2. Đối với chính quyền địa phương xã Thuận Hà

Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia là một nhiệm vụ hết sức quan trọng, qua đó để thực hiện thắng lợi các mục tiêu Nghị quyết của HĐND xã về nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2023 đã đề ra.

Do vậy kính đề nghị với HĐND, Ủy ban nhân dân xã Thuận Hà quan tâm hơn nữa tạo mọi điều kiện đầu tư về cơ sở vật chất, nhân lực hỗ trợ cùng nhà trường nâng cấp sửa chữa các hạng mục công trình đã xuống cấp, hỗ trợ cùng nhà trường hoàn thiện hồ sơ trình Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra và công nhận lại trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ I vào tháng 7 năm 2023.

Trên đây là báo cáo tiến độ kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia trường mầm non Hoa Ban đến thời điểm tháng 5/2023./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- HĐND, UBND xã;
- Lưu VT.



Đoàn Thị Ái